

2025

EDUCATION — MDC

Paper : MN-1

(Introduction and Philosophical Foundation of Education)

Full Marks : 75

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- | | |
|--|-----|
| (ক) শিক্ষার ধারণা দাও। শিক্ষার সংকীর্ণ ও ব্যাপক অর্থের ধারণার মধ্যে পার্থক্য লেখো। | ৩+৭ |
| (খ) শিক্ষাক্ষেত্রে বৌদ্ধ দর্শনের প্রভাব বর্ণনা করো। | ১০ |
| (গ) সহ-পাঠ্যক্রমিক কার্যাবলির সংজ্ঞা দাও। শিক্ষাক্ষেত্রে সহ-পাঠ্যক্রমিক কার্যাবলির গুরুত্ব বর্ণনা করো। | ৩+৭ |
| (ঘ) শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষা বলতে কী বোঝো? শিক্ষাক্ষেত্রে শিশুকেন্দ্রিকতার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। | ২+৮ |

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- | | |
|--|-----|
| (ক) ডেলর কমিশন প্রস্তাবিত শিক্ষার লক্ষ্য হিসাবে 'মানুষ হওয়ার শিক্ষা' স্তম্ভটি ব্যাখ্যা করো। | ৫×৫ |
| (খ) যোগ দর্শনের পাঁচটি শিক্ষাগত গুরুত্ব লেখো। | |
| (গ) খেলা ও কাজের মধ্যে পার্থক্য লেখো। | |
| (ঘ) একজন সুশিক্ষকের কর্তব্যসমূহ কী কী? | |
| (ঙ) প্রথাবহির্ভূত শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো। | |
| (চ) মন্তেসরি শিক্ষাপদ্ধতিতে 'পিনবিদ্ধ প্রজাপতি'-র ধারণাটি সংক্ষেপে বর্ণনা করো। | |

৩। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

- | | |
|---|------|
| (ক) সংকীর্ণ অর্থে শিক্ষার দুটি অসুবিধা লেখো। | ২×১০ |
| (খ) বংশগতি কাকে বলে? | |
| (গ) প্রকৃতিবাদী দর্শন অনুসারে শিক্ষাব্যবস্থার যে-কোনো দুটি লক্ষ্য লেখো। | |
| (ঘ) সাংখ্য দর্শনের প্রবক্তা কে? | |
| (ঙ) দু'জন প্রয়োগবাদী দার্শনিকের নাম লেখো। | |
| (চ) পাঠ্যক্রমের সংজ্ঞা দাও। | |

Please Turn Over

(5106)

- (ছ) আদর্শ শিক্ষকের দুটি গুণাবলি উল্লেখ করো।
- (জ) ডাইড্যাকটিক অ্যাপারেটাস কী?
- (ঝ) অষ্টাঙ্গিক মার্গ কী?
- (ঞ) প্রকল্প পদ্ধতির দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer **any three** questions :

- (a) Explain the concept of Education. Write the differences between narrow and broader concept of education. 3+7
- (b) Describe the influence of Buddhistic philosophy in education. 10
- (c) Define co-curricular activities. Describe the significance of co-curricular activities in education. 3+7
- (d) What do you mean by child-centric education? Discuss the characteristics of child centricism in education. 2+8

2. Answer **any five** questions :

5×5

- (a) Explain the pillar 'Learning to be' recommended by Delor's Commission as aim of education.
- (b) Write any five educational importances of yoga philosophy.
- (c) Write the differences between play and work.
- (d) What are the duties of a good teacher?
- (e) Mention the characteristics of non-formal education.
- (f) Briefly describe the concept 'Pinned butterfly' in Montessori system of education.

3. Answer the following questions :

2×10

- (a) Write any two demerits of narrow sense of education.
- (b) What is heredity?
- (c) Write any two aims of education according to Naturalism.
- (d) Who is the propounder of Sankhya philosophy?
- (e) Write names of any two pragmatic philosophers.
- (f) Define curriculum.
- (g) Mention two qualities of ideal teacher.
- (h) What is Didactic apparatus?
- (i) What is Eightfold Path?
- (j) Write two characteristics of project method.