

2025

EDUCATION — HONOURS

Paper : DSCC-6

(History of Education)

Full Marks : 75

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) ব্রাহ্মণ্য ও বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থার তুলনামূলক আলোচনা করো। ১০
- (খ) উডের ডেসপ্যাচের শিক্ষা সংক্রান্ত সুপারিশগুলি আলোচনা করো। এটিকে কী ভারতীয় শিক্ষার 'ম্যাগনা কার্টা' আখ্যা দেওয়া যায়? ৭+৩
- (গ) হান্টার কমিশনের প্রাথমিক এবং উচ্চশিক্ষা সংক্রান্ত সুপারিশগুলি আলোচনা করো। ৭+৩
- (ঘ) জাতীয় শিক্ষানীতি ২০২০-তে উল্লিখিত সংস্কারের ক্ষেত্রগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করো। ১০

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৫

- (ক) ইসলামিক শিক্ষাব্যবস্থার যে-কোনো পাঁচটি গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (খ) নারীশিক্ষার ক্ষেত্রে শ্রীরামপুর ত্রয়ীর অবদান লেখো।
- (গ) লর্ড কার্জনর মাধ্যমিক শিক্ষানীতির সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো।
- (ঘ) বুনিয়াদি শিক্ষার গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।
- (ঙ) কোঠারি কমিশন প্রস্তাবিত মাধ্যমিক শিক্ষার পাঠক্রম বর্ণনা করো।
- (চ) 'গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয়' সম্পর্কিত রাধাকৃষ্ণন কমিশনের সুপারিশগুলি উল্লেখ করো।

৩। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×১০

- (ক) বৈদিক শিক্ষার যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (খ) 'প্রব্রজ্যা' বলতে কী বোঝো?
- (গ) সমাবর্তন কী?
- (ঘ) প্রাচ্য-পাশ্চাত্যের দ্বন্দ্বের দুটি মুখ্য কারণ লেখো।
- (ঙ) বুনিয়াদি শিক্ষার যে-কোনো দুটি সীমাবদ্ধতা লেখো।
- (চ) মাধ্যমিক শিক্ষা সম্পর্কিত স্যাডলার কমিশনের দুটি সুপারিশ লেখো।

Please Turn Over

(2625)

- (ছ) 'তোতা ইতিহাস' ও 'বত্রিশ সিংহাসন' বইদুটির লেখকের নাম লেখো।
 (জ) G.C.P.I-এর পুরো নাম লেখো।
 (ঝ) মুদালিয়ার কমিশন প্রস্তাবিত মাধ্যমিক শিক্ষার যে-কোনো দুটি উদ্দেশ্য লেখো।
 (ঞ) 'POA-1992' বলতে কী বোঝো?

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer **any three** questions :

- (a) Discuss the comparison between Brahmanic and Buddhist system of education. 10
 (b) Discuss the educational recommendations of Wood's Despatch. Should it be considered as 'Magna Carta' of Indian education? 7+3
 (c) Discuss the recommendations of Hunter Commission regarding Primary and Higher education. 7+3
 (d) Briefly describe the areas of reforms as mentioned in National Education Policy 2020. 10

2. Answer **any five** questions :

5×5

- (a) Mention any five important features of Islamic Education.
 (b) Write the contribution of Serampore Trio in the field of women education.
 (c) Briefly discuss Lord Curzon's Policy on Secondary education.
 (d) Write the important characteristics of Basic education.
 (e) Describe the curriculum of Secondary education recommended by Kothari Commission.
 (f) Mention the recommendations of Radhakrishnan Commission regarding 'Rural University'.

3. Answer the following questions :

2×10

- (a) Write any two features of Vedic education.
 (b) What do you mean by 'Prabajja'?
 (c) What is 'Samavartana'?
 (d) Write two main causes of the Oriental-Occidental controversy.
 (e) Write any two limitations of Basic education.
 (f) Write two recommendations of Sadler Commission regarding Secondary education.
 (g) Write the names of the authors of the books 'Tota Itihash' and 'Batrish Singhasan'.
 (h) Write the full form of G.C.P.I.
 (i) Write any two objectives of Secondary education as recommended by Mudaliar Commission.
 (j) What is meant by 'POA-1992'?